

Vier-Felder-Standortbestimmung

Dieses Werkzeug²⁶ wird zur Reflexion der Arbeitsprozesse und -ergebnisse im Unterrichtsteam eingesetzt.

Vorgehen:

- Das Unterrichtsteam legt gemeinsam das Thema der Standortbestimmung fest (geht es um eine allgemeine Standortbestimmung zur Arbeit im Unterrichtsteam oder um einen bestimmten Aspekt?)
- Jede Person füllt für sich die vier Felder mit Stichworten in Bezug auf das Thema
- Die Gruppe tauscht die Stichworte aus und schreibt Gruppenstichworte auf ein Plakat (Flipchart) mit den vier Feldern
- Das Unterrichtsteam diskutiert die Ergebnisse und leitet Schwerpunkte für die Weiterarbeit ab

Das ist gut Dazu tragen wir Sorge!	Das ist problematisch Das verändern wir!
Das ist eine Chance Das entwickeln wir weiter!	Das ist bedrohlich Dem beugen wir vor!

²⁶ Die Vier-Felder-Standortbestimmung wird in der Beratungsliteratur SOFT-Analyse genannt (Satisfactions, Opportunities, Faults, Threats), vgl. Achermann, Edwin, 2003