hinhören und verstehen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann einfache Fragen zum Hinhören beantworten. | Ich kann Fragen zum Hinhören meistens beantworten, auch wenn ich dabei verschiedene Informationen verknüpfen muss. | Ich kann Fragen zum Hinhören beantworten, auch wenn ich dabei verschiedene Informationen verknüpfen muss. |  |
|  | Ich kann die Hauptaussage des Hörtextes verstehen, wenn man mir dabei hilft. | Ich kann die Hauptaussage eines Hörtextes oft selbst verstehen. | Ich kann die Hauptaussage eines Hörtextes meistens selbst verstehen. |  |
|  | Ich verstehe die Absicht des Sprechenden, wenn man mich mit gezielten Fragen unterstützt. | Ich erkenne die Absicht des Sprechenden meistens selbst. | Ich erkenne die Absicht des Sprechenden stets selbst. |  |

nachdenken und weiterdenken

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann Ideen zur Wirkung (Funktion) des Hörtextes finden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet. | Ich kann Ideen zur Wirkung (Funktion) des Hörtextes finden, wenn man mir einen kleinen Denkanstoss gibt. | Ich kann selbst Ideen zur Wirkung (Funktion) des Hörtextes finden und diese mit konkreten Stellen aus dem Hörtext begründen. |  |
|  | Ich kann Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache des Hörtextes finden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet. | Ich kann Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache des Hörtextes finden, wenn man mir einen kleinen Denkanstoss gibt. | Ich kann selbst Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache des Hörtextes finden. |  |
|  | Ich kann das Gehörte mit meinen eigenen Erfahrungen verbinden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet. | Ich kann das Gehörte selbstständig mit meinen eigenen Erfahrungen verbinden. | Ich kann das Gehörte selbstständig mit meinen eigenen Erfahrungen und/oder anderen Informationen verbinden. |  |