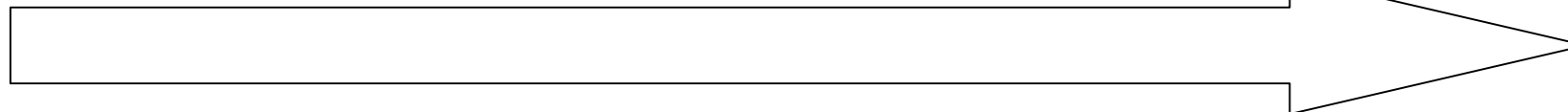
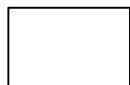


Vorlesen/Sprechtechnik

|Name

|Farbe/Datum



Aussprache: Deutlichkeit, Verständlichkeit, Lautstärke

	Ich kann kürzere und/oder einfachere Texte deutlich und verständlich vorlesen.	Ich kann auch längere sowie teils schwierigere Texte deutlich und verständlich vorlesen.	Ich kann auch längere und schwierigere Texte stets deutlich und gut verständlich vorlesen.
	Einzelne Stellen lese ich in angemessener Lautstärke, nicht zu laut und nicht zu leise.	Grundsätzlich lese ich in angemessener Lautstärke, nicht zu laut und nicht zu leise.	Ich lese stets in angemessener Lautstärke und passe meine Lautstärke der Situation an.

Lesefluss und Korrektheit

	Ich kann einfache und vertraute Wörter ohne Stocken vorlesen.	Ich kann teils auch schwierigere und/oder unbekannte Wörter ohne Stocken vorlesen.	Ich kann auch schwierigere und unbekannte Wörter ohne Stocken vorlesen.
	Ich lese meistens Wort für Wort. Manchmal gelingt es mir aber, so vorzulesen, dass man hört, was zusammengehört.	Ich lese so vor, dass man hört, was zusammengehört. Manchmal mache ich aber eine Pause, die nicht zum Inhalt passt.	Ich lese stets so vor, dass man hört, was zusammengehört. Pausen mache ich nur dann, wenn es inhaltlich Sinn macht.
	Einzelne Lesefehler merke ich und verbessere sie.	Lesefehler merke ich sofort und verbessere sie.	Ich mache selten Lesefehler und verbessere sie jeweils sofort.

Gestaltung: Tempo, Betonung

	Ich lese einzelne Stellen in passendem Tempo, nicht zu schnell und nicht zu langsam.	Ich lese oft passend zum Inhalt schneller oder langsamer und versuche damit, die Stimmung des Textes zu unterstreichen	Ich unterstreiche mit dem Lesetempo stets die Stimmung des Textes.
	Manchmal gelingt es mir, einzelne Wörter passend zum Inhalt zu betonen.	Ich betone meist einzelne Wörter oder Wortgruppen passend zum Inhalt.	Ich betone stets einzelne Wörter oder Wortgruppen passend zum Inhalt.