Struktur: Textmuster/Gliederung, Aufbau

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Es gelingt mir stellenweise, meinen Bericht nach dem Muster eines Berichtes zu schreiben, z.B. mit einer Überschrift und Bildern. | Ich schreibe einen Bericht, der teilweise klar nach dem Muster eines Berichtes gegliedert ist (mit Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Abschnitte, Spalten, Bilder etc.). | Ich schreibe einen klar gegliederten Bericht mit passender Überschrift, kurzer Einleitung und einem Hauptteil. Er hat einzelne Abschnitte. Spalten, Seitenaufbau, Bilder, Grafiken usw. sind deutlich erkennbar. |  |
|  | Ich kann einen einfachen Bericht schreiben. | Ich schreibe einen Bericht, der meistens übersichtlich aufgebaut ist. | Ich schreibe einen Bericht, in dem das Wichtigste in der Einleitung zusammengefasst ist. |  |

Inhalt: Gesamtidee, Vollständigkeit, Leserbezug

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich setze über meinen Bericht  einen Titel. | Ich setze über meinen Bericht eine Schlagzeile, die gut zu ihm passt.  Das Thema ist vor allem am Anfang klar erkennbar. | Ich setze über meinen Bericht eine Schlagzeile, die präzise ist und Neugierde weckt. Das Thema ist von Anfang bis Schluss klar erkennbar. |  |
|  | In meinem Bericht beantworte ich einige W-Fragen. | In meinem Bericht beantworte ich wichtige W-Fragen sachlich richtig. | In meinem Bericht beantworte ich alle wichtigen W-Fragen sachlich  richtig und vollständig. |  |
|  | Ich kann einen einfachen Bericht schreiben. | Ich schreibe einen Bericht mit einigen interessanten Informationen. | Ich schreibe einen informativen und für die Lesenden spannenden Bericht. |  |

Sprachliche Gestaltung: Wortwahl, Satzbau

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich finde Wörter, mit denen ich einen einfachen Bericht schreiben kann. | Ich wähle häufig Wörter, die genau und sachlich richtig eingesetzt sind. | Ich wähle immer Wörter, die genau und sachlich richtig eingesetzt sind. |  |
|  | Ich schreibe meinen Bericht mit einfachen Sätzen. | Ich versuche, meinen Bericht mit abwechslungsreichen Sätzen zu schreiben. | Ich schreibe abwechslungsreiche Sätze. Sie machen meinen Bericht  originell und attraktiv. |  |
|  | Ich weiss, dass man Berichte aus einer Beobachterrolle heraus schreiben muss. An einzelnen Stellen kann ich das umsetzen. | An vielen Stellen gelingt es mir,  aus einer Beobachterrolle  heraus zu schreiben. | Ich schreibe stets aus einer Beobachterrolle heraus. |  |