Auftreten / Vortragsstil

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich getraue mich vorzutragen,  fühle mich aber teilweise  noch unsicher. | Ich getraue mich vorzutragen  und fühle mich dabei  meist sicher. | Beim Auftreten fühle ich mich meist sicher und lasse mich durch nichts aus der Ruhe bringen. |  |
|  | Ich versuche ab und zu  frei zu sprechen. | Ich kann ganze Passagen  frei sprechen. | Ich spreche zum grössten Teil frei. |  |
|  | Ich setze vereinzelt Hilfsmittel wie Folien, Film, Plakat ein. | Ich setze Hilfsmittel wie Folien, Film, Plakat meistens passend ein. | Ich setze Hilfsmittel wie Folien, Film, Plakat fachkundig und sinnvoll ein. |  |

**Sprache / Interaktion mit Zuhörenden**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich spreche teilweise deutlich und verständlich, teilweise noch zu laut/leise oder monoton. | Ich spreche meistens deutlich und verständlich. Andere können mich gut verstehen. | Ich spreche deutlich und verständlich. Ich gestalte mit der Stimme, indem ich z.B. wichtige Inhalte betone. |  |
|  | Ich suche gelegentlich den Blickkontakt zu den Zuhörenden. | Ich suche meistens den Blickkontakt zu den Zuhörenden. | Ich suche stets den Blickkontakt  zu den Zuhörenden. |  |

Inhalt / Fachlichkeit

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mein Vortrag enthält einige Informationen zum Thema. | Mein Vortrag enthält so viele Informationen, wie für das Verständnis nötig sind, nicht mehr und nicht weniger. | Mein Vortrag enthält so viele Informationen wie nötig. Es wird klar zwischen Wichtigem und weniger Wichtigem unterschieden. |  |
|  | Mir gelingt es teilweise, die Inhalte meiner Präsentation in eine Reihenfolge zu gliedern. | Die Inhalte meiner Präsentation sind in eine logische Reihenfolge gegliedert. | Mein Vortrag ist sinnvoll gegliedert, die Gliederung wird deutlich gemacht. |  |
|  | Ich verwende einige Fachbegriffe. | Ich verwende die meisten Fachbegriffe richtig. | Ich verwende die Fachbegriffe richtig und erkläre sie genau. |  |