Aussprache / Lautstärke

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Einzelne Wörter und einfache Sätze lese ich deutlich und verständlich. | Ich lese kurze Texte deutlich und verständlich. | Ich lese auch lange und schwierige Texte deutlich und verständlich. |  |
|  | Einzelne Stellen lese ich in angemessener Lautstärke, nicht zu laut und nicht zu leise. | Grundsätzlich lese ich in angemessener Lautstärke, nicht zu laut und nicht zu leise. | Die Lautstärke setze ich richtig ein und betone wichtige Stellen. |  |

Lesetempo / Lesefluss

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Einzelne Stellen lese ich in passendem Tempo. | Ich lese nicht zu schnell und nicht zu langsam, so dass andere gut folgen können. | Ich lese passend zum Inhalt schneller und langsamer. |  |
|  | Einzelne Stellen lese ich schon flüssig, andere noch stockend. | Ich lese meistens flüssig und stocke eher selten. | Ich lese immer flüssig. |  |
|  | Einzelne Lesefehler merke ich und verbessere sie. | Lesefehler merke ich sofort und verbessere sie. | Ich mache selten Lesefehler und verbessere sie jeweils. |  |

Stimmführung / Pausen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Einzelne Wörter betone ich passend zum Inhalt. | Ich verändere die Stimme oft passend zum Inhalt. So kann ich z.B. wichtige Stellen betonen. | Ich gestalte fast immer mit der Stimme und lese den ganzen Text ausdrucksvoll. |  |
|  | Ich setze Pausen. | Ich setze Pausen oft am richtigen Ort. | Ich setze Pausen immer am richtigen Ort. |  |