vorlesen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann kurze Wörter ohne Mühe lesen. | Ich kann längere und schwierige Wörter ohne zu stocken lesen. | Viele Wörter erkenne ich einfach so, die muss ich gar nicht richtig lesen. |  |
|  | Ich kann einzelne Sätze flüssig lesen, wenn ich vorher geübt habe. | Ich kann kurze Texte flüssig lesen, wenn ich vorher geübt habe. | Ich kann kurze Texte flüssig lesen, ohne dass ich vorher geübt habe. |  |
|  | Einzelne Wörter kann ich deutlich und verständlich lesen. | Ich lese meist deutlich und verständlich, so dass andere mich gut verstehen. | Ich lese stets deutlich und verständlich, wichtige Stellen betone ich. |  |

lesen und verstehen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann Fragen zu einfachen Texten beantworten, wenn mir jemand hilft. | Ich kann Fragen zu einfachen Texten auch ohne Hilfe beantworten. | Ich kann Fragen zu schwierigen Texten meist ohne Mühe beantworten. |  |
|  | Ich verstehe kurze Geschichten, wenn es Bilder hat. | Ich verstehe kurze Geschichten, auch wenn es keine Bilder hat. | Ich verstehe komplizierte Geschichten, auch wenn es keine Bilder hat. |  |
|  | Manchmal kann ich nach dem Lesen sagen, worum es im Text ging. | Ich weiss fast immer, worum es im Text ging und kann davon erzählen. | Ich kann gelesene Texte nacherzählen oder zusammenfassen. |  |