nachschauen und verstehen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann aus einem Text einzelne Informationen entnehmen (z.B. W-Fragen), wenn man mir dabei hilft. | Ich kann aus einem Text viele Informationen entnehmen (z.B. alle passenden W-Fragen beantworten). | Ich kann aus einem Text selbstständig viele verschiedene Informationen entnehmen. |  |
|  | Ich kann die Hauptaussagen des Textes erkennen, wenn man mir dabei hilft. | Ich kann die Hauptaussagen eines Textes manchmal selbst erkennen. | Ich kann die Hauptaussagen eines Textes selbstständig erkennen. |  |

Grafiken und Tabellen lesen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann aus Grafiken oder Tabellen einzelne Informationen entnehmen, wenn sie einfach und übersichtlich sind und man mich dabei unterstützt. | Ich kann selbstständig aus Grafiken oder Tabellen Informationen entnehmen, wenn sie einfach und übersichtlich sind. | Ich kann selbstständig Informationen aus Grafiken oder Tabellen entnehmen, auch wenn sie etwas komplizierter sind. |  |
|  | Ich kann einzelne Informationen aus den Grafiken oder Tabellen mit Informationen im Text verbinden, wenn man mir dabei hilft. | Ich kann manchmal einzelne Informationen aus den Grafiken oder Tabellen mit Informationen im Text verbinden. | Ich kann Informationen aus den Grafiken oder Tabellen mit Informationen im Text verknüpfen. Ich merke z.B., ob die Inhalte der Grafik mit dem Text übereinstimmen. |  |

bearbeiten und weiterverwenden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann einige der unten aufgeführten Lesestrategien anwenden, wenn ich Schritt für Schritt angeleitet werde. | Ich kann einige der unten aufgeführten Lesestrategien anwenden, wenn man mich dazu auffordert. | Ich kann die meisten der unten aufgeführten Lesestrategien selbstständig anwenden. Ich weiss immer, wann welche passt. |  |
|  | *Lesestrategien vor dem Lesen: Übersicht gewinnen, indem ich Text, Titel, Zwischentitel, Abbildungen, Bildlegenden überfliege; Vorwissen aktivieren (Was weiss ich schon zum Thema?); Fragen an den Text formulieren.**Lesestrategien während dem Lesen/beim 2. Lesen: unbekannte Wörter nachschlagen; wichtige Stellen unterstreichen; Randnotizen machen; in Sinnabschnitte gliedern; die Inhalte visualisieren, z.B. mit einer Mindmap; eine Zusammenfassung schreiben.* |  |
|  | Ich kann Informationen aus dem Text mit meinem Wissen in Verbindung bringen, (z.B. vergleichen), wenn ich dabei mit klaren Fragen angeleitet werden. | Ich kann Informationen aus dem Text oft selbstständig mit meinem Wissen in Verbindung bringen (z.B. vergleichen). | Ich kann Informationen aus dem Text selbstständig mit meinem Wissen in Verbindung bringen (z.B. vergleichen, Widersprüche finden). |  |