

---

Kinder und Jugendliche begleiten

## Lerncoaching

### Certificate of Advanced Studies (CAS)

Juli 2018



**Dieser Zertifikatslehrgang rückt die Lehrerinnen und Lehrer als Fachleute des Lernens ins Zentrum. Vor diesem Hintergrund erhält das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler grosse Bedeutung. Die unterrichtsbezogenen Tätigkeiten der Lehrperson sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden.**

**Im Zertifikatslehrgang erhalten Sie Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen, in Modelle zur Lernbegleitung sowie in ein Instrumentenset für eine lernprozessorientierte Unterrichtsgestaltung und reflektieren das eigene Lernverständnis und die eigene Unterrichtspraxis.**

Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse haben zum Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler gute Lernerinnen und Lerner werden. Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraussetzungen braucht es, damit sich Lehrende und Lernende in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des Zertifikatslehrgangs. Zudem wird darauf geachtet, dass Sie die verschiedenen Theorien, Praxis-konzepte und Instrumente in den Seminaren selber konkret erfahren und in der eigenen Praxis erproben.

Der Zertifikatslehrgang will Sie befähigen zur schul-internen Lernberatung für Schülerinnen und Schüler, zur Unterstützung der schulinternen Unterrichts-entwicklung im Bereich Lernkultur, zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung von Konzepten in den Bereichen Lerntechnik und Lern-strategie sowie zur Übernahme eines schulinternen Mentorats im Themenbereich Lernbegleitung.

#### Abschluss

Certificate of Advanced Studies «Lerncoaching» der Pädagogischen Hochschule FHNW, 15 ECTS-Punkte. Der Zertifikatslehrgang kann unter Anrechnung der geleisteten ECTS-Punkte zum Weiterbildungsmaster MAS «Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement», zum MAS «Change Management im Schulbereich, zum MAS «Teaching and Education» der Pädagogischen Hochschule FHNW oder zum MAS «Wirksamer Umgang mit Heterogenität» des Instituts Unterstrass der PHZH erweitert werden.

#### Leitung

Michele Eschelmüller, Leiter Beratungsstelle Unterrichts-entwicklung und Lernbegleitung (schul-in), PH FHNW

#### Kooperation

Institut Unterstrass an der PH Zürich

## Aufbau des Zertifikatslehrgangs

Der CAS «Lerncoaching» umfasst 8 Seminare à durchschnittlich 2 Tage.

### Seminar 1: Lernprozesse im Lichte der aktuellen theoretischen Konzepte und Modelle

- Einführung in die Thematik Lerncoaching
- Konstruktivismus
- Tools und Verfahren
- Bildung von Tandems und Kleingruppen

### Seminar 2: Selbstgesteuerte Lernprozesse initiieren und strukturieren; Lernumgebungen gestalten

- Modelle selbstwirksamen und generierenden Lernens
- Auswirkungen von Lernumgebungen und Lernarrangements auf das Lernverhalten
- Werkzeuge

### Seminar 3: Lerndialoge und Lerngespräche lösungsorientiert führen

- Hilfsmittel und Techniken, um schwierige Gespräche lösungsorientiert zu führen

### Seminar 4: Mit Lernschwierigkeiten produktiv umgehen

- Das Entstehen von Lernschwierigkeiten erkennen
- Lernverhalten gezielt beobachten und Massnahmen planen
- Qualitative Fehleranalysen durchführen und auswerten
- Förderunterricht gestalten

### Seminar 5: Lernergebnisse reflektieren und beurteilen

- Die Hauptelemente des Kohärenzmodells der Beurteilung
- Wesensmerkmale von schulischer Leistung
- Formen und Funktionen verschiedener lernsteuernder Beurteilungsformen
- Für die Beurteilung bedeutsame Wahrnehmungsfehler kennen
- Zusammenhänge zwischen Lehrplänen, Lernzielen, Kompetenzrastern und dem für die Beurteilung wichtigen Leistungsbegriff

### Seminar 6: Lern- und Entwicklungsprozesse fördern

- Das Konzept des pädagogischen Beobachtens
- Förderpläne für Lernende und Lerngruppen
- Förderorientiert im Team arbeiten

### Seminar 7: Selbstgesteuertes Lernen als Teil der lokalen Schulentwicklung – die eigene Schule in die Veränderungsprozesse einbeziehen

- Möglichkeiten und Gelingensbedingung von schul-internen Unterrichtsentwicklungsvorhaben
- Ursachen von Widerstand gegen Innovationsprojekte und wichtige Ansatzpunkte zur Reduktion von Widerstand

### Seminar 8: Zertifikatsmodul – Fallstudien zur Lernprozessbegleitung

- Vorstellen der Zertifikatsarbeiten und Feedback

## Dozentinnen und Dozenten

- Franz Baeriswyl, Prof. Dr., ehemaliger Direktor Abteilung Lehrerinnen- und Lehrerbildung Sekundarstufe II, Universität Freiburg (CH)
- Irène Baeriswyl-Rouiller, Dozentin
- Michele Eschelmüller, Leiter Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in), PH FHNW
- Regula Franz, Dozentin für Pädagogik, Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in), PH FHNW
- Jörg Giacomuzzi, Dozent für Pädagogik, PH FHNW
- John Klaver, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW
- Norbert Landwehr, Dr., ehemaliger Leiter Zentrum Schulqualität, PH FHNW
- Andreas Müller, Leiter Institut Beatenberg
- Franziska Rutishauser, Dozentin für Schulentwicklung, PH FHNW
- Rolf Werning, Prof. Dr., Leiter Abteilung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung, Leibniz Universität, Hannover
- Barbara Wirz, Dozentin

Weitere Dozentinnen und Dozenten übernehmen einzelne Themen.

## Allgemeine Informationen

### Adressatinnen und Adressaten

Lehrpersonen der Primarstufe und der Sekundarstufen I und II

### Zulassungsbedingungen

- Lehrberechtigung für Kindergarten-, Primar- oder Sekundarstufe I oder II
- Zulassungen sur Dossier werden individuell geprüft.

### Arbeitsformen

- Seminare: mehrtägige inhaltliche Auseinandersetzung in Begleitung von Dozierenden mit Vorlesungen, Präsentationen und Workshops. Wesentlich sind dabei Diskussion und gemeinsame Reflexion.
- Praxisberatung, Projektarbeit, Selbststudium

### Arbeitsaufwand

- Total 450 Stunden (15 ECTS-Punkte):
- 200 Stunden Präsenzveranstaltungen (Seminare, Praxisberatung und Projektarbeit)
  - 250 Stunden Selbststudium

### Leistungsnachweise

Im Rahmen einer Zertifikatsarbeit ein Umsetzungsprojekt zum Thema Lerncoaching im Tandem planen, umsetzen und dokumentieren.

Das Zertifikat wird erteilt, wenn die Präsenz in den Seminaren nachgewiesen und die Leistungsnachweise sowie die Zertifikatsarbeit anerkannt sind.

## Organisatorisches

### Anmeldetermin

11. März 2018

### Beginn

9. Juli 2018

### Dauer

25 Präsenztage im Zeitraum Juli 2018  
bis Januar 2020

### Daten

#### Seminar 1

Mo, 9.7.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Di, 10.7.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Mi, 11.7.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Do, 12.7.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Ort: Seminarhaus Herzberg ob Aarau,  
inkl. Übernachtung

#### Seminar 2

Fr, 19.10.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Sa, 20.10.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Ort: Beatenberg BE, inkl. Übernachtung

#### Seminar 3

Fr, 11.1.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Sa, 12.1.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 4

Mo, 15.4.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Di, 16.4.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 5

Fr, 12.7.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Sa, 13.7.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 6

Fr, 27.9.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Sa, 28.9.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 7

Fr, 1.11.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Sa, 2.11.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 8

Fr, 17.1.2020, 8.30–17.00 Uhr  
Sa, 18.1.2020, 8.30–17.00 Uhr

#### Praxisberatung und Projektarbeit

Fr, 7.9.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Fr, 9.11.2018, 8.30–17.00 Uhr  
Fr, 1.3.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Fr, 7.6.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Fr, 23.8.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Fr, 25.10.2019, 8.30–17.00 Uhr  
Fr, 6.12.2019, 8.30–17.00 Uhr

## Orte

Campus Brugg-Windisch, Herzberg, Beatenberg

## Kosten

- CHF 7100.–
- Für Lehrpersonen mit Anstellung im Kanton Aargau: CHF 4600.–
- Für Lehrpersonen mit Anstellung im Kanton Solothurn: CHF 4200.–
- Für Lehrpersonen mit Anstellung beim Kanton Basel-Landschaft übernimmt der Kanton die Kosten, wenn ihm eine von der Schulleitung, bzw. vom Schulrat unterschriebene kantonale Weiterbildungsvereinbarung vorliegt (beschränkte TN-Zahl).
- Für Lehrpersonen mit Anstellung im Kanton Basel-Stadt übernimmt der Kanton die Kosten, wenn ihm ein von der Schulleitung unterschriebener Weiterbildungsantrag vorliegt.

Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

## Informationsveranstaltung

Mi, 24.1.2018, 18.00–19.30 Uhr  
Pädagogische Hochschule FHNW  
Campus Brugg-Windisch  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

## Kontakt

### Auskunft

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Verena Haller  
T +41 56 202 80 74  
verena.haller1@fhnw.ch

### Beratung

Michele Eschelmüller  
T +41 56 202 80 54  
michele.eschelmueeller@fhnw.ch

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter:

**[www.fhnw.ch/wbph-cas-lc](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lc)**

## Weitere Zertifikatslehrgänge und Weiterbildungsmaster

---

### Beratung

Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung (CAS) | Beginn: Mai 2018  
Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept (CAS) | Beginn: August 2019  
Change Management – Organisationsberatung (CAS) | Beginn: November 2018  
Führungscoaching – Settings der Einzelberatung (CAS) | Beginn: Januar 2020  
Grundlagen der Einzelberatung (CAS) | Beginn: September 2018  
Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management (DAS) | Sept. 2018

[www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-bib](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-bib)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-cm](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-cm)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-fc](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fc)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-ge](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ge)  
[www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc](http://www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc)

---

### Erwachsenenbildung, Hochschullehre und Kompetenzmanagement

Educational Governance (Bildungssteuerung und Bildungsplanung) (CAS)  
Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement (MAS) | Beginn: Januar 2020  
Fokus-Weiterbildungen zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre | Beginn: Februar 2019  
Kompetenzorientierung an Schulen (CAS) | Beginn: August 2018  
Lehren in der Weiterbildung (CAS)  
Qualifizierung zur Praxislehrperson und als Praktikumsleitende/r

[www.fhnw.ch/wbph-cas-edu-gov](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-edu-gov)  
[www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm](http://www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm)  
[www.fhnw.ch/wbph-fweh](http://www.fhnw.ch/wbph-fweh)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-kas](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-kas)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-lwb](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lwb)  
[www.fhnw.ch/wbph-g-prax](http://www.fhnw.ch/wbph-g-prax)

---

### Führung und Qualitätsmanagement

Aufbau und Weiterentwicklung eines schulinternen Qualitätsmanagements (CAS)  
Bildungsevaluation (CAS)  
Change Management im Schulbereich (MAS) | Beginn: August 2018  
Schulleitung (CAS) | Beginn: November 2018

[www.fhnw.ch/wbph-cas-qm](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-qm)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-be](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-be)  
[www.fhnw.ch/wbph-mas-cms](http://www.fhnw.ch/wbph-mas-cms)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-sl](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-sl)

---

### Heterogenität und Spezielle Pädagogik

Förderdiagnostik und Lernbegleitung (CAS) | Beginn: August 2018  
Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (CAS/MAS) | Beginn: September 2018  
Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache (CAS) | Beginn: August 2018  
Kindersprache (CAS)

[www.fhnw.ch/wbph-cas-fl](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fl)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-mas-ibbf](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-mas-ibbf)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-ksp](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ksp)

---

### Hochschullehre

Basics Hochschullehre | Beginn: Oktober 2017

[www.fhnw.ch/wbph-bhsl](http://www.fhnw.ch/wbph-bhsl)

---

### Interdisziplinäre und fachdidaktische Vertiefungen

Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten (CAS) | Beginn: Juli 2018  
Fachdidaktik Natur und Technik (CAS) | Beginn: August 2018  
Kompetent unterrichten mit Musik (CAS)  
Pädagogischer ICT-Support (PICTS) (CAS) | Beginn: September 2019  
Technische Bildung (CAS) | Beginn: März 2018

[www.fhnw.ch/wbph-cas-dt](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-dt)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-fnt](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fnt)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-kum](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-kum)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-picts](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-picts)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-tbsek](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-tbsek)

---

### Kinder und Jugendliche begleiten

Lerncoaching (CAS) | Beginn: Juli 2018  
Soziales Lernen in der Schule (CAS)  
Teaching and Education – Kooperation und Intervention in der Schule (MAS) | Aug. 2018  
Von der Schule zum Beruf (CAS) | Beginn: März 2018

[www.fhnw.ch/wbph-cas-lc](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lc)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-sls](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-sls)  
[www.fhnw.ch/wbph-mas-te](http://www.fhnw.ch/wbph-mas-te)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs)

---

### Kulturvermittlung und Kunst

Kulturmanagement (CAS) | Beginn: Januar 2018  
KUPERUM Kulturvermittlung / Museumspädagogik (CAS) | Beginn: Januar 2018  
Theaterpädagogik (CAS) | Beginn: Juli 2018

[www.fhnw.ch/wbph-cas-km](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-km)  
[www.fhnw.ch/wbph-kuverum](http://www.fhnw.ch/wbph-kuverum)  
[www.fhnw.ch/wbph-cas-tp](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-tp)

**Interessiert?** Dann bestellen Sie doch unsere Broschüre per E-Mail an [iwb.ph@fhnw.ch](mailto:iwb.ph@fhnw.ch)  
oder besuchen Sie unsere Website: [www.fhnw.ch/wbph](http://www.fhnw.ch/wbph)