

---

Kinder und Jugendliche begleiten

## Lerncoaching

Certificate of Advanced Studies (CAS)

Juli 2019



**Das Zertifikatsprogramm rückt die Lehrpersonen als Fachleute des Lernens ins Zentrum und erkennt dem individuellen Lernen der Schüler/innen grosse Bedeutung zu. Unterrichtsbezogene Tätigkeiten von Lehrperson sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden. Sie erhalten Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen, in Modelle zur Lernbegleitung sowie in ein Set an Instrumenten für eine lernprozessorientierte Unterrichtsgestaltung und reflektieren das eigene Lernverständnis und die eigene Unterrichtspraxis.**

Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse haben zum Ziel, dass die Schüler/innen gute Lerner/innen werden. Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraussetzungen braucht es, damit sich Lehrende und Lernende in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des CAS-Programms. Die verschiedenen Theorien, Praxiskonzepte und Instrumente in den Seminaren sind konkret erfahrbar und werden in der eigenen Praxis erprobt. Das Zertifikatsprogramm will Sie zur schulinternen Lernberatung für Schüler/innen, zur Unterstützung der schulinternen Unterrichtsentwicklung, zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung

von Konzepten in den Bereichen Lerntechnik und Lernstrategie sowie zur Übernahme eines schulinternen Mentorats im Themenbereich Lernbegleitung befähigen.

### Abschluss

Certificate of Advanced Studies «Lerncoaching» der Pädagogischen Hochschule FHNW, 15 ECTS-Punkte. Das CAS-Programm kann unter Anrechnung der geleisteten ECTS-Punkte zu den MAS-Programmen «Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement», «Change Management im Schulbereich», «Teaching and Education» der Pädagogischen Hochschule FHNW oder «Wirksamer Umgang mit Heterogenität» des Instituts Unterstrass der PHZH erweitert werden.

Bei einer späteren Aufnahme des Studiums in Schulischer Heilpädagogik MA «Sonderpädagogik» des Instituts für Spezielle Pädagogik und Psychologie der Pädagogischen Hochschule FHNW können Sie die hier erbrachte Studienleistung teilweise anrechnen lassen.

### Programmleitung

- Michele Eschelmüller, Leiter Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in), PH FHNW
- Cornelia Müller Bösch, Dozentin für Pädagogik, PH FHNW

### Kooperation

Institut Unterstrass an der PH Zürich

## Aufbau des CAS-Programms

### Seminar 1: Lernprozesse im Lichte der aktuellen theoretischen Konzepte und Modelle

- Einführung in die Thematik Lerncoaching
- Konstruktivismus
- Tools und Verfahren
- Bildung von Tandems und Kleingruppen

### Seminar 2: Selbstgesteuerte Lernprozesse initiieren und strukturieren; Lernumgebungen gestalten

- Modelle selbstwirksamen und generierenden Lernens
- Auswirkungen von Lernumgebungen und Lernarrangements auf das Lernverhalten
- Werkzeuge

### Seminar 3: Lerndialoge und Lerngespräche lösungsorientiert führen

- Hilfsmittel und Techniken, um schwierige Gespräche lösungsorientiert zu führen

### Seminar 4: Mit Lernschwierigkeiten produktiv umgehen

- Das Entstehen von Lernschwierigkeiten erkennen
- Lernverhalten gezielt beobachten und Massnahmen planen
- Qualitative Fehleranalysen durchführen und auswerten
- Förderunterricht gestalten

### Seminar 5: Lernergebnisse reflektieren und beurteilen

- Die Hauptelemente des Kohärenzmodells der Beurteilung
- Wesensmerkmale von schulischer Leistung
- Formen und Funktionen verschiedener lernsteuernder Beurteilungsformen
- Für die Beurteilung bedeutsame Wahrnehmungsfehler kennen
- Zusammenhänge zwischen Lehrplänen, Lernzielen, Kompetenzrastern und dem für die Beurteilung wichtigen Leistungsbegriff

### Seminar 6: Lern- und Entwicklungsprozesse fördern

- Das Konzept des pädagogischen Beobachtens
- Förderpläne für Lernende und Lerngruppen
- Förderorientiert im Team arbeiten

### Seminar 7: Selbstgesteuertes Lernen als Teil der lokalen Schulentwicklung: die eigene Schule in die Veränderungsprozesse einbeziehen

- Möglichkeiten und Gelingensbedingung von schulinternen Unterrichtsentwicklungsvorhaben
- Ursachen von Widerstand gegen Innovationsprojekte und wichtige Ansatzpunkte zur Reduktion von Widerstand

### Seminar 8: Zertifikatsmodul –

#### Fallstudien zur Lernprozessbegleitung

- Vorstellen der Zertifikatsarbeiten und Feedback

### Praxisberatung und Projektarbeit

## Dozentinnen und Dozenten

- Michele Eschelmüller, Leiter Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in), PH FHNW
- Jörg Giacomuzzi, Dozent für Pädagogik, PH FHNW
- Klaus Joller, Prof. Dr., Dozent für Pädagogik, Pädagogische Hochschule Luzern
- John Klaver, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW
- Norbert Landwehr, Prof. em. Dr.
- Andreas Müller, Leiter Institut Beatenberg
- Cornelia Müller Bösch, Dozentin für Pädagogik, PH FHNW
- Franziska Rutishauser, Dozentin für Schulentwicklung
- Rolf Werning, Prof. Dr., Leiter Abteilung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung, Leibniz Universität, Hannover
- Patrik Widmer, Dr., Dozent für Integrative Pädagogik, PH FHNW

Weitere Dozentinnen und Dozenten übernehmen einzelne Themen.

## Allgemeine Informationen

### Adressatinnen und Adressaten

Lehrpersonen der Primarstufe und der Sekundarstufen I und II

### Teilnahmebedingungen

- Lehrberechtigung für Kindergarten-, Primar- oder Sekundarstufe I oder II
- Zulassungen sur Dossier werden individuell geprüft.

### Arbeitsformen

- Seminare: mehrtägige inhaltliche Auseinandersetzung in Begleitung von Dozierenden mit Vorlesungen, Präsentationen und Workshops. Wesentlich sind dabei Diskussion und gemeinsame Reflexion.
- Praxisberatung
- Projektarbeit
- Selbststudium

### Arbeitsaufwand

Total 450 Stunden (15 ECTS-Punkte):

- 200 Stunden Präsenzveranstaltungen (Seminare, Praxisberatung und Projektarbeit)
- 250 Stunden Selbststudium

### Leistungsnachweise

Im Rahmen einer Zertifikatsarbeit ein Umsetzungsprojekt zum Thema Lerncoaching im Tandem planen, umsetzen und dokumentieren.

Das Zertifikat wird erteilt, wenn die Präsenz in den Seminaren nachgewiesen und die Leistungsnachweise sowie die Zertifikatsarbeit anerkannt sind.

## Organisatorisches

### Anmeldeschluss

Samstag, 6. April 2019

### Beginn

Montag, 8. Juli 2019

### Dauer

25 Präsenztage im Zeitraum Juli 2019 bis Januar 2021

### Daten

#### Seminar 1: Lernprozesse im Lichte der aktuellen theoretischen Konzepte und Modelle

Mo, 8.7.2019, 8.30–17.00 Uhr

Di, 9.7.2019, 8.30–17.00 Uhr

Mi, 10.7.2019, 8.30–17.00 Uhr

Do, 11.7.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 2: Selbstgesteuerte Lernprozesse initiieren und strukturieren; Lernumgebungen gestalten

Fr, 25.10.2019, 8.30–17.00 Uhr

Sa, 26.10.2019, 8.30–17.00 Uhr

#### Seminar 3: Lerndialoge und Lerngespräche lösungsorientiert führen

Fr, 24.1.2020, 8.45–17.00 Uhr

Sa, 25.1.2020, 8.45–17.00 Uhr

#### Seminar 4: Mit Lernschwierigkeiten produktiv umgehen

Mo, 6.4.2020, 8.45–17.00 Uhr

Di, 7.4.2020, 8.45–17.00 Uhr

#### Seminar 5: Lernergebnisse reflektieren und beurteilen

Fr, 5.6.2020, 8.45–17.00 Uhr

Sa, 6.6.2020, 8.45–17.00 Uhr

#### Seminar 6: Lern- und Entwicklungsprozesse fördern

Fr, 25.9.2020, 8.45–17.00 Uhr

Sa, 26.9.2020, 8.45–17.00 Uhr

#### Seminar 7: Selbstgesteuertes Lernen als Teil der lokalen Schulentwicklung: die eigene Schule in die Veränderungsprozesse einbeziehen

Fr, 6.11.2020, 8.45–17.00 Uhr

Sa, 7.11.2020, 8.45–17.00 Uhr

#### Seminar 8: Zertifikatsmodul –

#### Fallstudien zur Lernprozessbegleitung

Fr, 15.1.2021, 8.45–17.00 Uhr

Sa, 16.1.2021, 8.45–17.00 Uhr

#### Praxisberatung und Projektarbeit

Fr, 6.9.2019, 8.45–17.00 Uhr

Fr, 8.11.2019, 8.45–17.00 Uhr

Fr, 6.3.2020, 8.45–17.00 Uhr

Fr, 8.5.2020, 8.45–17.00 Uhr

Fr, 21.8.2020, 8.45–17.00 Uhr

Fr, 30.10.2020, 8.45–17.00 Uhr

Fr, 4.12.2020, 8.45–17.00 Uhr

## Orte

Campus Brugg-Windisch, Herzberg, Beatenberg

## Gebühren

CHF 7100.–

### Kantonale Finanzierungen

– Kanton AG: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 4600.–

– Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 4200.–

– Für Lehrpersonen mit Anstellung beim Kanton Basel-Landschaft übernimmt der Kanton die Kosten, wenn ihm eine von der Schulleitung, bzw. vom Schulrat unterschriebene kantonale Weiterbildungsvereinbarung vorliegt (beschränkte Teilnehmenden-Zahl).

– Lehrpersonen mit Anstellung im Kanton Basel-Stadt: Finanzierung durch die Volksschulleitung Basel-Stadt gemäss Weisung Erziehungsdepartement Basel-Stadt vom 11. Jan. 2017 (Seite 5)

Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

## Kontakt

### Auskunft

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Verena Haller  
T +41 56 202 80 74  
verena.haller1@fhnw.ch

### Beratung

Michele Eschelmüller  
T +41 56 202 80 54  
michele.eschelmuller@fhnw.ch

## Infoveranstaltung

Mi, 20.3.2019, 18.00–19.30 Uhr  
Pädagogische Hochschule FHNW  
Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:

**[www.fhnw.ch/wbph-cas-lc](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lc)**

## Unsere CAS-, DAS, und MAS-Programme

---

### Beratung

Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management (DAS/MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc">www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc</a>
Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt">www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt</a>
Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-bib">www.fhnw.ch/wbph-cas-bib</a>
Change Management – Organisationsberatung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-cm">www.fhnw.ch/wbph-cas-cm</a>
Führung coaching – Settings der Einzelberatung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fc">www.fhnw.ch/wbph-cas-fc</a>
Grundlagen der Einzelberatung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-">www.fhnw.ch/wbph-</a>

---

### Erwachsenenbildung, Hochschullehre und Kompetenzmanagement

BASICS Hochschullehre FHNW	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-bhsl">www.fhnw.ch/wbph-bhsl</a>
Educational Governance (Bildungssteuerung und Bildungsplanung) (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-edu-gov">www.fhnw.ch/wbph-cas-edu-gov</a>
Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement (MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm">www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm</a>
Fokus-Weiterbildungen zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-fweh">www.fhnw.ch/wbph-fweh</a>
Kompetenzorientierung an Schulen (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-kas">www.fhnw.ch/wbph-cas-kas</a>
Lehren in der Weiterbildung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lwb">www.fhnw.ch/wbph-cas-lwb</a>
Qualifizierung zur Praxislehrperson und als Praktikumsleitende/r	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-g-prax">www.fhnw.ch/wbph-g-prax</a>

---

### Führung und Qualitätsmanagement

Aufbau und Weiterentwicklung eines schulinternen Qualitätsmanagements (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-qm">www.fhnw.ch/wbph-cas-qm</a>
Bildungsevaluation (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-be">www.fhnw.ch/wbph-cas-be</a>
Change Management im Schulbereich (MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-mas-cms">www.fhnw.ch/wbph-mas-cms</a>
Schulleitung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-sl">www.fhnw.ch/wbph-cas-sl</a>

---

### Heterogenität und Spezielle Pädagogik

Förderdiagnostik und Lernbegleitung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fl">www.fhnw.ch/wbph-cas-fl</a>
Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (CAS/MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-mas-ibbf">www.fhnw.ch/wbph-cas-mas-ibbf</a>
Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz">www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz</a>
Kindersprache (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ksp">www.fhnw.ch/wbph-cas-ksp</a>

---

### Interdisziplinäre und fachdidaktische Vertiefungen

Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-dt">www.fhnw.ch/wbph-cas-dt</a>
Fachdidaktik Natur und Technik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fnt">www.fhnw.ch/wbph-cas-fnt</a>
Kompetent unterrichten mit Musik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-kum">www.fhnw.ch/wbph-cas-kum</a>
Pädagogischer ICT-Support (PICTS) (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-picts">www.fhnw.ch/wbph-cas-picts</a>

---

### Kinder und Jugendliche begleiten

Lerncoaching (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lc">www.fhnw.ch/wbph-cas-lc</a>
Soziales Lernen in der Schule (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-sls">www.fhnw.ch/wbph-cas-sls</a>
Teaching and Education – Kooperation und Intervention in der Schule (MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-mas-te">www.fhnw.ch/wbph-mas-te</a>
Von der Schule zum Beruf (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs">www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs</a>

---

### Kulturvermittlung und Kunst

Kulturmanagement (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-km">www.fhnw.ch/wbph-cas-km</a>
KUVERUM Kulturvermittlung / Museumspädagogik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-kuverum">www.fhnw.ch/wbph-kuverum</a>
Theaterpädagogik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-tp">www.fhnw.ch/wbph-cas-tp</a>

---

**Interessiert?** Dann bestellen Sie doch unsere Broschüre per E-Mail an [iwb.ph@fhnw.ch](mailto:iwb.ph@fhnw.ch) oder besuchen Sie unsere Website: [www.fhnw.ch/wbph](http://www.fhnw.ch/wbph)