

22 Ansprüche an ein Instrumentenset für den Unterricht mit personalisiertem Lernen	Wichtigkeit			
	unwichtig	wenig wichtig	wichtig	sehr wichtig
<b>1. Kontextinformationen:</b> Es sind Kontextinformationen vorhanden, die hilfreich sind, um den Hintergrund des Instrumentariums zu verstehen.				
<b>2. Elemente/Instrumente des Instrumentensets:</b> Das Instrumentenset enthält diejenigen Instrumente, die benötigt werden, um personalisiertes Lernen wirksam zu unterstützen.				
z.B. Sammlung von Lernaufgaben				
z.B. Möglichkeiten zur Dokumentation der individuellen Lernweg/Lernprozesse				
z.B. Informationsablage für den Austausch im Schulteam				
<b>3. Zusammenspiel der verschiedenen Instrumente:</b> Die verschiedenen Instrumente des Instrumentensets nehmen aufeinander Bezug und bilden ein stimmiges Ganzes.				
<b>4. Zielgruppen:</b> Die Instrumente eignen sich für die Arbeit mit den Adressatengruppen, die vom Hersteller vorgesehen sind (z.B. Lehrpersonen, SHP, Schülerinnen und Schüler, Schulleitung, Eltern).				
<b>5. Pädagogische Ausrichtung:</b> Es gibt eine pädagogische Absicht, eine pädagogische Zielsetzung, die dem Instrumentarium zugrunde liegt (implizit erkennbar oder explizit deklariert).				
<b>6. Ziele für den Einsatz:</b> Die Ziele für den Einsatz des Instrumentensets und der einzelnen Instrumente sind geklärt und werden aus den Instrumenten-Beschreibungen klar ersichtlich.				
<b>7. Inhaltlicher Referenzrahmen:</b> Das Referenzsystem, das dem Instrumentarium zu Grunde liegt (z.B. <i>Lehrplan 21</i> , <i>Kompetenzsystematik u.a.</i> ) wird klar deklariert.				
<b>8. Berücksichtigte Fächer und Inhalte:</b> Die Lernziel- und Inhaltsbereiche, die durch das Instrumentarium abgedeckt werden, sind bedeutsam (Unterrichtsfächer, fächerübergreifende Zielbereiche).				
<b>9. Berücksichtigte Stufen und Schuljahre:</b> Die Unterrichtsstufen / Schuljahre auf die sich das Instrumentarium erstreckt, sind deklariert.				
<b>10. Abbildung von Entwicklungsverläufen:</b> Innerhalb des Instrumentariums gibt es konkrete Hilfen/Hilfsinstrumente, um den Entwicklungsverlauf einzelner Schülerinnen und Schüler oder der ganzen Klasse abzubilden.				

	unwichtig	wenig wichtig	wichtig	sehr wichtig
<b>11. Planungshilfe für die Lehrperson:</b> Das Instrumentenset enthält Planungshilfen, mit denen die Lehrpersonen einen individualisierten/personalisierten Unterricht für die Klasse besser planen können (z.B. <i>Einbezug unterschiedlicher Lernwege, die den unterschiedlichen Lernstand der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen</i> )				
<b>12. Planungs- und Reflexionshilfe für die Schülerinnen und Schüler:</b> Das Instrumentenset enthält Instrumente, die direkt an die Schülerinnen und Schüler gerichtet sind, um sie bei der individuellen Lernplanung und/oder Lernreflexion zu unterstützen.				
<b>13. Unterstützung der Lernbegleitung:</b> Das Instrumentarium enthält Hilfsinstrumente, welche die Lehrperson bei der persönliche Begleitung der Schülerinnen und Schüler unterstützen.				
<b>14. Hilfen zur Lernstandserfassung:</b> Das Instrumentarium enthält konkrete Hilfen für eine Lernstandsüberprüfung – mit formativer oder summativer Ausrichtung.				
<b>15. Verständlichkeit für Schülerinnen und Schüler:</b> Das Instrumentarium ist schülergerecht gestaltet (bzgl. Übersichtlichkeit, Visualisierung, verwendete Begriffe; Verständlichkeit von Erklärungen und Instruktionen, die direkt an die Schülerinnen und Schüler gerichtet sind).				
<b>16. Administrativer Aufwand:</b> Der administrative Aufwand, den die Lehrperson erbringen muss, um mit dem Instrumentarium im Unterricht zu arbeiten, ist ok. (angemessenes Verhältnis von Aufwand und Ertrag, die für die personalisierte Lernverwaltung investiert werden muss).				
<b>17. Anpassungsfähigkeit der Instrumente:</b> Die einzelnen Instrumente haben einen Adaptionsspielraum und lassen sich flexibel an die eigenen Bedürfnisse anpassen.				
<b>18. Handhabung:</b> Die Handhabung des Instrumentariums ist benutzerfreundlich (rasch erlernbar, gut verständlich, braucht wenig Einführungszeit ...).				
<b>19. Support:</b> Von Seiten des Anbieters des Instrumentariums ist bei Bedarf ein Supportangebot verfügbar. Bei Bedarf wird ein spezifischer Support angeboten (z.B. für den technischen Einsatz, für den unterrichtspraktischen Einsatz).				
<b>20. Technische Anforderungen:</b> Die technische Ausrüstung für die Instrumentennutzung ist realistisch, d.h. sie entspricht den real vorhandenen Möglichkeiten.				
<b>21. Kosten:</b> Die einmaligen Anschaffungskosten und die jährlich wiederkehrenden Kosten entsprechen dem aktuell vorhanden bzw. dem künftig verfügbaren Budget der Schule.				
<b>22. Weiterentwicklung &amp; Optimierung:</b> Die Anbieter haben Feedbackschlaufen vorgesehen, die es den Anwenderinnen und Anwendern ermöglichen, ihre Erfahrungen zuhanden einer Optimierung des Instrumentariums einzubringen.				